

融解教育 2018-2019 学年暑假五升六 8 月结课测试及参考答案

考试科目：语文；考试时间：90 分钟；总分：100 分；命题：融解语文教研组

(A 卷，总分 41 分)

一、基础知识（每小题 2 分，共 10 分）

1. 下列词语完全正确的一项是（ F ）

- A. 螳臂挡车（当） 莫明其妙（名） 锐不可当（dāng） 亘古不变（gèn）
B. 问心无愧 消声匿迹（销） 人才济济（jì） 无限潜能（qiǎn）（qián）
C. 吹毛求疵（疵） 恪尽职守（恪） 含情脉脉（mò） 忍俊不禁（jīn）
D. 一愁莫展（筹） 惟妙惟肖 称职尽责（chèng）（chèn） 两栖动物（qī）
E. 粗制烂造（滥） 锲而不舍 深恶痛绝（è）（wù） 一抔黄土（pōu）（póu）
F. 铤而走险 眼花缭乱 曲高和寡（hè） 鳞次栉比（zhì）

2. 下列句子没有语病的一项是（ C ）

- A. 有没有坚定的意志，是一个人取得成功的关键。
解读：从 A 项“有没有”可以判断出属于二对一类型的错误。
- B. 通过参加这次活动，使我对中国博大精深得书法艺术产生了浓烈的兴趣。
解读：“通过……使”没有主语。
- C. 为提高同学们的语文素养，我校团委特意开展了“读经典作品，建书香校园”活动。
- D. 童年时代小伙伴们快乐的歌声、活泼的身影，至今在浮现在我的眼前。
解读：歌声不能浮现在眼前。
- E. 临近考试，同学们的学习态度有了进步。
解读：态度不能用进步修饰，可将“进步”换为“改善”。
- F. 老师耐心的纠正并指出我在此次演讲中的不足。
解读：“纠正和指出”存在先后顺序关系，应改为“指出和纠正”。

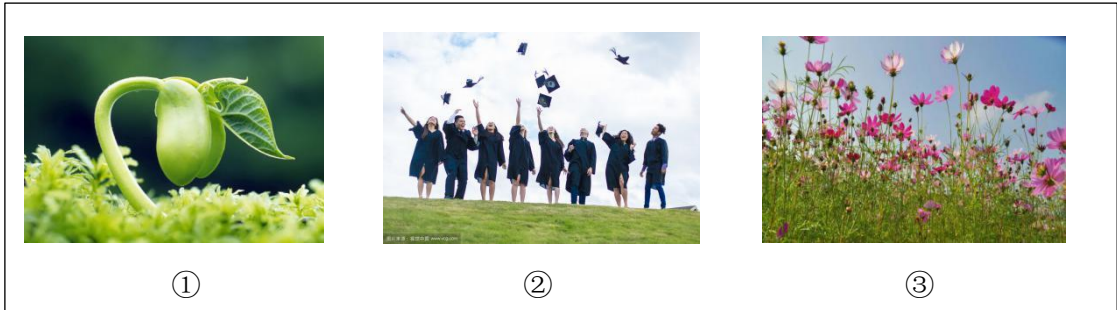
3. 下列成语使用正确的一项是（ F ）

- A. 这美好的时节，与同学们一起畅游花海，尽情享受天伦之乐，真是人生一大乐事。
解读：“天伦之乐”修饰家人之间和睦相处。
- B. 学校里传来骇人听闻的消息：王明同学在本次创新作文大赛中获得了一等奖。
解读：“骇人听闻”社会上发生的坏事让人很吃惊。
- C. 漫步在这巧夺天工的石林、溶洞、飞瀑景区，我们无不拍手称奇。
解读：“巧夺天工”指人工艺术精妙绝伦。
- D. 面对洪灾解放军战士首当其冲奋力救援。
解读：“首当其冲”指第一个遭到攻击。
- E. 接受了半个月的军训洗礼，就连宿舍摆放同学们都做到了鳞次栉比。
解读：“鳞次栉比”形容房屋建筑排列十分整齐。
- F. 对于有史以来最严厉的“禁奥”事件，家长、学校、学生议论纷纷，莫衷一

是。

解读：“莫衷一是”指说法不一致，意见不同意。

4. 张老师是一位摄影爱好者，整理照片时他打算为这三幅图各配上文字说明发朋友圈，请你帮他 from 备选成语中选择恰当的一组（ D ）



备选成语：a. 春暖花开 b. 春回大地 c. 桃李天下
A. abc B. acb C. bac D. bca E. cab F. cba

解读：春芽象征春回大地；众多学生表示桃李满天下；花开满地指春暖花开。

5. 下列说法错误的一项是（ B ）

A. 《史记》的作者是汉朝的司马迁，是我国二十四史之首，被鲁迅（周树人）先生誉为“史家之绝唱，无韵之离骚”。

B. 中国古代四大美女：西施（沉鱼）、王昭君（闭月）、杨玉环（羞花）、貂蝉（落雁）

解读：王昭君（落雁）、貂蝉（闭月）

C. 四书是《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》的合称。

D. 初唐四杰：王勃、骆宾王、杨炯、卢照邻

E. 元曲四大家：郑光祖、白朴、关汉卿、马致远

F. 《资治通鉴》是我国著名的编年体史书，是宋朝的司马光负责编纂的。

二、古诗词及文学常识填空（每空 1 分共 10 分，错字掉字该空不得分）。

(1) 水光潋滟晴方好，山色空濛雨亦奇。

(2) 粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间。

(3) 儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。

(4) 予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖。

(5) 学而不思则罔，思而不学则殆。

(6) 青青子衿，悠悠我心。

(7) 汉赋四大家：班固、张衡、扬雄、司马相如。

(8) 王国维人生三境界中第三境界是：众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。

(9) 宋词分为婉约派和豪放派，豪放派代表人物有辛弃疾和苏轼。

(10) 有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚。

三、文言文阅读（8分）

董行成

怀州河内县董行成能策贼。有一人从河阳长店，盗行人驴一头并皮袋，天欲晓，至怀州。行成至街中，见之，叱曰：“个贼住，即下驴来！”遂承伏。人问何以知之。行成曰：“此驴行急而汗，非长行也。见人则引缰远过，怯也。以此知之。”捉送县，有顷驴主寻踪至皆如其言。（选自《太平广记》）

1. 下列句子中加点词解释有误的一项是（ A ）（2分）

- A. 天欲晓（知道）（亮了）
B. 盗行人驴一头并皮袋（和）
C. 董行成能策贼（辨别）
D. 见之，叱曰（吼）
E. 见人则引缰远过，怯也（害怕）
F. 皆如其言（像）

2. 翻译下列句子（6分）

（1）此驴行急而汗，非长行也。

这头驴是急行而流汗，不是走了很长的路。

（2）有顷驴主寻踪至皆如其言。

不久驴的主人根据踪迹找来了。都像他说的那样。

二、现代文阅读（共13分）

父亲的肩头一片雪白

胡子宏

①15岁那年，我在全县数学竞赛中获得第一名后，被推荐到县城最好的实验初中读书。为此，父亲高兴得一晚上没睡着觉，千嘱咐万叮咛，希望我争一口气以后考上大学中专什么的。学校实行走读制，每天我都要骑着家里那辆老掉牙的自行车去上学，风雨无阻。

②条件的艰苦我不怕，可是，那所学校的同学几乎都是县城的孩子，尤其是在我那个班，有好几个县长、局长的孩子。当我穿着农家孩子的粗衣布鞋迈进教室时，顿时传来一阵哄笑声。随后就有孩子为我起了“土老帽”、“趿拉鞋”的外号。在花花绿绿、性格活泼的同学中，我特别敏感、孤独，对新环境充满了恐惧。许多次我推着破旧的自行车来到学校，就看到县长、局长家的孩子们从吉普车里下来，趾高气扬地斜视我一眼，我顿时感受到了一种难以忍受的歧视。

③好在我是一个特别勤奋的学生，基础又扎实，在学习上毫不吃力。半年以后，期末考试，我在班上乃至全年级都是第一名。班主任说：明天就要放寒假了，学校召开全体师生大会，每个学生要有一位家长参加大会，届时要对优秀学生颁发奖状和奖金。我兴奋不已，作为一个农村孩子，我并不比别人差。这时，我听到邻座的几位局长的孩子在嘀咕：那个“趿拉鞋”，也会考第一，“土老帽”……我悄悄地离开学校。考了第一，仅给了我片刻的兴奋，随即自卑又涌上心头。

④回到家里，我把成绩单递给父亲，父亲乐得合不拢嘴。当我告诉父亲明天要开全体师生家长大会时，父亲立刻张罗开来，叮嘱母亲翻箱倒柜找出春节时他才舍得穿的那件皮大衣。可是我说：“爹，你别去了，人家的父亲都是城里的干部……”（A）父亲的笑容一下子凝固了。我转过身，鼻子不禁又酸了起来，心想：父亲，你为什么不也是干部，你怎么偏偏当一辈子农民……

⑤第二天天未亮，窗外刮起了呼呼的北风，窗户的塑料纸被吹得啪啪作响，外面是一片片的雪白。我摸索着穿上衣服收拾书包。父亲说：“我送你去吧，下

雪了……”我说：“你就别去了，不就开个会吗？再说，别人的家长是干部，你又不会发言……”打开屋门，一股风雪涌进屋来，好大的雪，(B)我往书包里塞进两个窝头和一块老咸菜，咬咬牙，冲进风雪之中。凉凉的天，凉凉的心：父亲，对不起您了，我是真心想让您分享我的光荣的，可是，班上就我一个乡下孩子，那么多家长，就你一个人种地的……不知过了多长时间，当学校响起预备铃时，我迈进学校的大门。雪仍纷纷扬扬地下着，几辆吉普车和轿车很显眼地停在操场上。

⑥铃声响过后，校长登台讲话，校长的讲话不时激起同学们和家长们的一阵阵掌声和笑声，而此时的我身上冷得厉害，肚子饿得厉害，心里孤单得厉害。我无心听校长的讲话，随意把目光投向窗外的风雪，就这么一刹那，我惊呆了……

⑦父亲，父亲来了！他正透过一扇玻璃向里望，仔细聆听着校长的讲话。我扬扬手臂，父亲看着我，向我使劲摆摆手。风正吹，雪正舞，父亲的肩头一片雪白……

⑧一阵掌声响起来，有同学使劲扯扯我的衣服，校长正叫我的名字，同时手里展开一张鲜红的奖状：我下意识地走向讲台，校长很慈祥地凝视着我。一刹那，我的泪水涌出眼帘，我手指窗外……礼堂里所有的目光都齐刷刷地投向窗外，投向我的父亲。校长一个箭步下了讲台，打开门。风雪呼啸着涌入礼堂，父亲跨进来，抖落身上的一层雪花。

⑨我说：这是我的——父亲！热烈的掌声响起……

⑩放学时，我和父亲步出礼堂，父亲说：你其实没必要自卑，别人的歧视都是暂时的。男子汉，只要勤奋，别人有的，咱们自己也会有……

1. 分析文中画线句子的表达效果。(3分)

这段话运用了神态、动作描写，“合不拢嘴、张罗”生动形象地写出父亲在拿到我通知书得知我考了第一名后的激动心情和对开颁奖典礼的重视，表现了父亲自豪感及对我的爱。

2. 小说多次描写风雪，其作用是什么？(3分)

多次描写风雪是环境描写说明当时的天气非常恶劣，推动了故事情节的发展。渲染苍凉凝重的氛围，表现出“我”自卑而苦涩的心情。

3. 联系全文，简要分析小说中父亲这一人物形象。(3分)

通过写父亲不顾儿子阻拦，冒雪参加家长会的故事，塑造了一个憨厚朴实，疼爱理解孩子、贫穷却不自卑的父亲形象。

4. 这篇小说意蕴丰富，引人深思，请结合作品，谈谈你获得了哪些启示。(4分)

①其实我们没必要自卑，别人的歧视都是暂时。只要勤奋，别人有的，我们自己也会有。

②无论是乡下人还是城市人，奋斗的权利都是相同的，任何的成功都需要付出汗水。

③富贵者不必瞧不起人，贫穷者也不必妄自菲薄，人格面前，没有富贵贫穷之分。




(B卷, 总分 59 分)

1. 有一种对联叫“集句联”，是从名人诗文中分别选取两个句子，组成一对联句。有人用唐代诗人韩愈的诗句“水如碧玉山如黛”作为上联，请你从备选的诗句中选出恰当的一句作下联。(D) (3分)

- A. 杨柳阴阴细雨晴 (唐·武元衡) B. 青叶落红残若泪 (当·张子有)
 C. 新春偷向柳梢归 (宋·张来) D. 云想衣裳花想容 (唐·李白)
 E. 觥筹交错把言欢 (当·张子有) F. 一汀烟雨杏花雨 (唐·戴叔伦)

解读：根据“水如碧玉山如黛”的句式，可以直接判断。

2. 班级将要举办“讲述历史故事，传颂中华文明”主题班会。作为一个准备发言的同学，请你结合下面的连环画，讲述“丝绸之路”的发展历程。(6分)

		
<p>1. 两千多年前，汉武帝招募使者出使西域，去联络大月氏国。张骞毅然应募。</p>	<p>2. 张骞率领使团从长安出发。途中，他们被匈奴人抓住，扣留了十年。</p>	<p>3. 张骞不忘使命，设法逃脱，来到大宛国，后又辗转到达大月氏国。</p>
		
<p>4. 公元前 126 年，张骞返回长安。他向汉武帝汇报了沿途见闻，以及西域各国想和汉朝往来的愿望。</p>	<p>5. 公元前 119 年，张骞带着上万头牛羊和大量丝绸，再次出访西域各国，加强了彼此间的相互联系。</p>	<p>6. 张骞的出使，开辟了东西方商路。中国的丝织品通过西域运到西亚、欧洲。这条商路被誉为“丝绸之路”。</p>

答：两千多年前张骞应汉武帝招募前往西域联络大月氏(zhī)国，但途中被匈奴所抓扣留了十年之久。张骞设法逃脱，从大宛国辗转进入大月氏国。公元前 126 年张骞返回长安汇报了情况，公元前 119 年带着大量物品再次出访西域，加强了彼此联系。一条东起长安，西至西亚欧洲的商路逐渐形成，它被誉为“丝绸之路”。

五、作文 (50 分)

成长过程中相信你一定经历过许许多多事，遇到过许多帮助过你的人。请你“感谢”为话题写一篇不少于 600 字的作文。不得出现真实人名、校名，不得抄袭、套作。



融解教育小升初